

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 123 г. Ростова - на - Дону

*Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной
группе
«Незнайка идет в школу».*



Воспитатель: Муравьева А.В.

Конспект открытого занятия по ФЭМП "Путешествие с Незнайкой в страну знаний"

Цель НОД: Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

Образовательные задачи:

- 1) закрепить знания детей о частях суток и их последовательности; продолжать учить определять время с точностью до часа.
- 2) Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20
- 3) Закреплять понимания рядом стоящих чисел
- 4) закрепить умение отгадывать математические загадки;
- 5) продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи в пределах 10
- 5) совершенствовать умения измерять длину при помощи условной мерки. (Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.

Развивающие задачи:

- 1) развитие зрительной памяти, внимания, мышления;
- 2) развитие детского кругозора, любознательности, наблюдательности;
- 3) развитие общих речевых навыков, координации и речи с движением;
- 4) побуждение к развитию способностей анализировать и рефлексировать.

Воспитательные задачи:

- 1) воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, действовать по инструкции педагога.
- 2) привить интерес к математическим знаниям.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная.

Предварительная деятельность: беседы, дидактические игры, НОД, работа в тетрадях.

Методы и приемы:

Игровой (использование сюрпризных моментов)

Словесный (вопросы, индивидуальные ответы детей).

Оборудование:

Материалы: математические набор, карточки, макет часов.

Ход занятия.

Ход НОД:

I Организационный момент

Воспитатель: Ребята, у вас хорошее настроение, веселое? Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, посмотрим, друг на друга и передадим друг другу добрую улыбку, радостное настроение.

Шляпа голубая, жёлтые штанишки.

В городе Цветочном – главный хвастунишка.

Ничего малыш не знает, небылицы сочиняет.

А одет, как попугай, его имя отгадай! (Незнайка)

Незнайка:

Ребята, посмотрите на картинку. Незнайка. Какое у него настроение? А знаете почему? Он скоро пойдет в школу, а для того чтобы хорошо учиться в школе, надо много знать, уметь, думать, догадываться. А также решать задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность. А справиться он не смог и просит нашей помощи.

Ребята, давайте поможем Незнайке.

Для этого надо отправиться в волшебную страну «Знаний». Путь в нее может быть нелегким. Вы готовы?

Д. - Да.

В. –Для начала нашего путешествия выберем транспорт.

В. – Ребята, а на каком виде транспорта можно отправиться в страну «Знаний»?

Д. – Дети перечисляют виды транспорта и решают на каком, отправятся путешествовать.

В. - Тогда приобретаем в кассе билеты, а билеты у нас не простые, на них написаны примеры, которые нужно решить, и какой ответ у вас получится, нужно занять свое место в вагоне, объясняя: «Я занял вагон, на котором изображена цифра семь, потому что у меня на билете написано $10 - 3 = 7$ » и т. д. Занимаем свои места и отправляемся в наше путешествие. *(ответ вашего примера, будет вашим местом в поезде)*

В. – Ребята, мы с вами оказались в волшебной стране «Знаний».

II Основная часть.

- **1 задание** Скажите, пожалуйста, сколько частей в сутках?(4 части)
- Назовите все части суток?
- Повторяем.
- Когда мы приходим в детский сад?(ПОЛНЫЙ ОТВЕТ)
- Когда мы ложимся спать в садике?
- Когда мы уходим из садика домой?
- А когда мы ложимся спать дома?

Предлагаю поиграть в игру "Когда это бывает"

Перед детьми выкладываются карточки с картинками. Ребенок берет карточку рассказывает, что изображено на карточке и определяет время суток.

.Дети, а сейчас посмотрите, что вы видите у меня в руках? (часы). Сколько времени на этих часах? Почему?

Молодцы. У вас на столах лежат модели часов. Покажите 6 часов, (сверяем время), 3 часа. Где стоит большая стрелка, а где маленькая?

Молодцы

2 задание.

Встанем в круг и считаем до 20 и обратно.

- Ребята, Незнайка предлагает нам поиграть в игру "Найдем соседей числа". Но сначала вы должны выложить на столе числовой ряд от 1 до 10.

Задание на слайде – Незнайка показывает цифру, дети числа соседи.

Молодцы ребята справились с заданием.

"Найдем соседей числа"

Воспитатель просит троих детей найти карточки с цифрами 2, 5, 8 и построиться в ряд. Остальным детям предлагает определить соседей этих чисел, найти соответствующие карточки и встать в ряд.

Далее воспитатель предлагает найти карточки с цифрами 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 и выстроиться в ряд. Остальные дети определяют пропущенное число, находят соответствующую карточку с цифрой и занимают пропущенное место.

3 задание - Сейчас мы будем составлять и решать задачи по картинкам. А для начала, давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (*условие, вопрос, решение, ответ*). Сколько чисел будет в задаче? С помощью каких арифметических действий мы учимся решать задачи?

Картинки: 1. В гараже было 5 машин к ним приехали еще 3 сложение)

На лесной полянке Подснежники в лесу 7 распустившихся и 2 завядших. (вычитание)

Физкультминутка

Вот Незнайкина зарядка

Выполняйте по порядку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше, потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь,

Руками коленей коснитесь.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

Мы с Незнайкой подтянулись

Раз нагнулись, два нагнулись

Три в ладоши три хлопка

Головою три кивка

на четыре руки шире, пять руками помахать.

Шесть на место надо сесть.

4 задание.

А Незнайка приготовил нам следующее задание. Карточки "Углы". Острый, прямой, тупой"

5 задание. Логические задачи

«Друзья, задачи – шутки. Будьте внимательны и вы обязательно справитесь с ними».

Игра с мячом «Задачи – ловушки».

- Из дупла выглядывало 8 беличьих хвостов. Сколько бельчат сидело в дупле? (8)

- На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? (5 яблок)

- В вазе 3 тюльпана и 4 нарцисса. Сколько тюльпанов в вазе? (3 тюльпана)

- Наступила долгожданная зима. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом – ещё 3 сливы.

Сколько деревьев зацвело? (зимой деревья не цветут).

- У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? (8 ножек)

Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего? (*Двое.*)

У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (*Четверо.*)

У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?

Сколько ушей у двух кошек? (4)

Сколько лап у двух собак? (8)

Сколько солнышек на небе ночью? (0)

В.- Молодцы! Вы решили все хитрые

бзадание. (ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ)

"Измеряем дорогу до школы "

Скоро вы пойдете в школу. У вас на столе карточки со схемами пути от дома до школы. Как можно узнать дорогу от школы до дома? (измерить) Как мы будем измерять? (Сначала от дома до поворота, потом от поворота до школы.) Уточняет правила измерения.

Чему равна длина дороги от дома до поворота? Чему равна длина дороги от поворота до дома? Как вы узнали длину дороги? (Сложили кол-во мер и обозначили результаты цифрой)

III Заключительная часть

Воспитатель: Вот и выполнили вы все задания Незнайки. Он подарил нам сундук, но сундук непростой в нем фото с веселым и грустным Незнайкой, которые отобразят ваше настроение. Если у вас все задания не вызвали трудностей и все было понятно, и вы справились, берете фото с веселым Незнайкой. А если испытывали трудности в заданиях и не получилось, берете грустного незнайку.